

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор СБНРЦ №1 СМР

_____ Л.М.Шрамко

30.08.2021 р.

РЕЖИМ РОБОТИ

**Сумського багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру Сумської
міської ради
на 2021/2022 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

СБНРЦ №1 СМР

(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Голова педагогічної ради

_____ Л.М.Шрамко

Преамбула

Режим роботи закладу у початковій школі та дошкільному відділенні Сумського багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру Сумської міської ради розроблено на виконання

Мережа класів та контингент учнів спеціальної початкової школи станом на 15.07.2021 року становить 2 класи: 1 клас - 7 учнів, 2 клас – 6 учнів та 2 виховні групи. Всього – 13 учнів.

Мережа дошкільних груп становить: 9 дошкільних груп. 1 група раннього віку, 3 групи старшого дошкільного віку, 5 різновікових груп.

У 2021/2022 навчальному році у спеціальній школі I ступеня працює за п'ятиденним робочим тижнем. Початок уроків о 8.55. У спеціальній школі працюватиме 2 групи подовженого дня для 1, 2 класів – з 13.00 до 18.00. Режим роботи спеціальної школи I ступеня розроблений у відповідності Державним санітарним нормам та правилам «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та навчально реабілітаційних центрів» затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 N 144, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.03.2013 р. №410/22942.

Тривалість уроків у 1 класі становить 35 хвилин, у 2 класі — 40 хвилин. Тривалість занять для дітей дошкільного віку визначається залежно від складності порушень з урахуванням нормативів, встановлених наказом МОН від 20 квітня 2015 р. № 446, та триває: для дітей віком від одного до трьох років — не більше 10 хвилин; для дітей, що здобувають дошкільну освіту у молодшій групі, — не більше 15 хвилин; у середній — 20 хвилин; у старшій — 25 хвилин, у різновіковій групі 25 хвилин.

Відповідно до розділу II, статті 10 Закону України “Про повну загальну середню освіту” 2021/2022 навчальний рік організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня 2022 року.

Навчальний план школи I ступеня сформований на основі наказів МОН України від 26.07.2018 №814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 16.08.2018 року № 917 «Про внесення змін у додатки до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814» таблиця 1.

Таблиця 1

№ з/п	Клас	Програма	Навчальний план
1.	1 клас	Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх закладів для розумово відсталих дітей	Навчальний план початкової освіти для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірною та тяжкого ступеня

			затвердженого наказом МОН України від 26.07.2018 № 814 (таблиця 16 до Типової освітньої програми).
2.	2 клас	Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх закладів для розумово відсталих дітей	Навчальний план початкової освіти для дітей зі складними порушеннями розвитку (з порушенням опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями), затвердженого наказом МОН України від 26.07.2018 № 814 (таблиця 15 до Типової освітньої програми).

Навчальні плани 1,2 класів складені з урахуванням фактичного матеріально – технічного та кадрового забезпечення освітнього процесу та відповідають вимогам функціонування початкової школи для дітей з особливими освітніми потребами. Нормативи наповнюваності класів, виховних груп та поділ класів на групи під час вивчення окремих предметів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами встановлюються відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Учнів 1 класу навчатимуться за Навчальним планом початкової освіти для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірною та тяжкого ступеня дітей із складними порушеннями розвитку, затвердженого наказом МОН України від 26.07.2018 № 814, (таблиця 16 до Типової освітньої програми).

Учнів 2 класу навчатимуться за Навчальним планом початкової освіти дітей із складними порушеннями розвитку з порушенням опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями), затвердженого наказом МОН України від 26.07.2018 № 814 (таблиця 15 до Типової освітньої програми).

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації освітньої програми педагогами використовуватимуться внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки, які сприятимуть цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Предметні компетентності для дітей з різним рівнем інтелектуальних порушень матимуть диференційований характер (для дітей з легким та помірним ступенем). Зміст навчання добиратиметься індивідуально, у відповідності до пізнавальних можливостей.

У навчальному плані для 1, 2 класів на підставі Типового навчального плану здійснена часткова інтеграція різних освітніх галузей. У процесі інтеграції кількість навчальних годин, передбачених на вивчення кожної освітньої галузі, перерозподіляється таким чином, що їх сумарне значення не зменшується. В початковому плані закладу освіти «Громадянська та історична», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Природнича» освітні галузі представлені інтегрованим курсом «Я досліджую світ». Зазначені освітні галузі реалізуються в інтегрованому курсі за різними видами інтеграції (тематична, процесуальна, міжгалузева; в межах однієї галузі; на інтегрованих уроках, під час тематичних днів, в процесі проектної діяльності) за активного використання міжпредметних зв'язків, організації різних форм взаємодії учнів. Таким чином, для розв'язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучатимуться навчальні результати з інших освітніх галузей.

Навчальний план містить інваріантну складову (у тому числі й корекційно – розвиткову роботу) та варіативну, в якій передбачено додаткові години на освітні галузі, індивідуальні консультації та групові заняття. Години з фізичної культури та корекційно – розвивальних занять не враховуються при визначенні гранично – допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчального плану сформована закладом освіти з урахуванням індивідуальних освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами і використовуватиметься на підсилення інваріантної складової освітньої галузі у 1 класі «Мовно-літературної» - 1 години, «Математичної» - 1 година та проведенням індивідуальних занять 2 години; у 2 класі «Мовно-літературної» - 2 години, «Математичної» - 2 година та проведенням індивідуальних занять 3 години.

Варіативна складова передбачає проведення корекційно-розвиткової роботи. Напрями роботи та відповідне їй змістове наповнення визначаються з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку. Години корекційно-розвиткових занять сплановано відповідно до навчальних планів. Години корекційно-розвиткових занять навчального плану не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Розподіл годин варіативної складової реалізовано через індивідуальні та групові заняття (таблиця).

Проведення індивідуальних та групових занять.

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
1 клас	Формування навичок читання і письма	1	Типова освітня програма для учнів 1-го класу з інтелектуальними порушеннями

	Формування елементарних математичних уявлень	1	Типова освітня програма для учнів 1-го класу з інтелектуальними порушеннями
2 клас	Українська мова та літературне читання	1	Типова освітня програма для учнів 2-го класу з інтелектуальними порушеннями
	Математика	2	Типова освітня програма для учнів 2-го класу з інтелектуальними порушеннями

Зміст корекційно – розвивальних занять спрямований на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів спеціальної школи і реалізується через: “Соціально-побутове орієнтування”, “Лікувальна фізкультура”, “Корекція розвитку”, “Ритміка”, «Логопедичні заняття», «Психомоторний та сенсорний розвиток», «Альтернативну комунікацію» та індивідуальну роботу.

Спеціальні корекційні заняття безпосередньо спрямовуються на корекцію порушень розвитку дитини, а саме: ЛФК- фізичного розвитку, корекції вад мовлення та розвитку мовлення. Корекційні заняття здійснюються в позаурочний час і регламентуються окремим розкладом.

Заняття з ЛФК проводяться групами та індивідуально вчителем ЛФК за спеціально розробленими програмами, індивідуальними комплексами з урахуванням форм ступеня важкості захворювання дітей.

З учнями, які мають мовленнєві вади проводяться індивідуальні або групові заняття з розвитку мовлення. Групи комплектуються з урахуванням мовленнєвих порушень (2-4 учні). З учнями, які мають складні порушення мови, проводяться індивідуальні заняття. Тривалість занять 35 хвилин (1, 2 класи). Навчальні плани зорієнтовані на роботу спеціальної школи за 5-денним навчальними тижнем.

Орієнтовна структура 2021/2022 навчального року:

I чверть - з 1 вересня по 22 жовтня 2021 року, II чверть – з 1 листопада по 24 грудня 2021 року, III чверть – з 10 січня по 18 березня 2022 року, IV чверть з 28 березня по 07 червня 2022 року. Навчальні заняття триватимуть з 01.09.2021 по 07.06.2022 року.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 23 жовтня по 31 жовтня 2021 року, зимові з 25 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року, весняні з 19 березня по 27 березня 2022 року.

Для дітей усіх вікових групах, класах протягом занять, уроків проводяться 2 фізкультхвилинки тривалістю по 2 - 3 хвилини або 1 фізкультхвилинку у середині уроку, заняття тривалістю 5 хвилин (5 - 6 вправ для профілактики порушень постави, зору, дихальна гімнастика).

Тривалість перерв між уроками становить 15 хвилин, великої перерви після 4 уроку - 30 хвилин. Під час перерв забезпечуємо вихід дітей у ігрові приміщення

або на пришкольню ділянку для проведення активного відпочинку та провітрювання класів і кабінетів.

Структура уроків фізкультури передбачає чотири частини: вступну (3 - 4 хв.), підготовчу (12 - 15 хв.), основну (20 - 25 хв.), заключну (4 - 5 хв.). Під час підготовчої частини обов'язковим є проведення комплексу вправ для профілактики і корекції порушень постави та плоскостопості. Під час заключної частини необхідно провести для учнів вправи дихальної гімнастики та релаксації.

Після кожного уроку, заняття проводиться провітрювання кабінету, групового приміщення впродовж 10 хвилин із дотриманням безпечних умов для здобувачів освіти.

Обов'язковим до виконання є Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в СБНРЦ №1 СМР в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), який діє в закладі освіти на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

У 2021/2021 навчальному році режим роботи початкової школи комплексу відповідає наказу МОЗ «Про затвердження Санітарного регламенту дошкільних навчальних закладів» від 24.03.2016 №234, наказу МОЗ України Державні санітарні норми та правила «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» 14 березня 2013 р. за N 410/2294.

Навчальні екскурсії учнів організуються відповідно до інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України від 07.03.2001р. № 1/9-97; від 24.04.2001 р. № 1/9-166; від 23.05 2001 р. № 1/9-200, з метою формування в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, інтересу до вивчення матеріалу, ознайомлення з культурно – суспільними надбаннями нашого народу та людства, національними традиціям. Навчальні екскурсії у 1, 2 класах затверджуються педагогічною радою.

Тривалість уроків

1 клас – 35 хвилин;

2 клас – 40 хвилин.

Тривалість одного заняття у дошкільних групах.

Для дітей віком від 1 до 3 років – 10 хвилин

Молодші групи – 15 хвилин

Середні групи – 20 хвилин

Старші групи – 25 хвилин

Різновікова група – 25 хвилин

При проведенні занять враховується рівень психофізичного розвитку дітей.

Підвезення дітей до СБНРЦ №1 СМР здійснюється автомобілем Газель згідно графіка.

Графік перевезення вихованців, учнів.

Рейс	Час
1 рейс (ранок)	7.00 – 7.40
1 рейс (вечір)	16.00 – 16.30
2 рейс (ранок)	7.40 – 8.15
2 рейс (вечір)	16.40– 17.20
3 рейс (ранок)	8.15 – 8.50
3 рейс (вечір)	17.30 – 18.10

Розклад уроків 1 класу
Сумського багатoproфiльного навчально-реабiлітаційного центру №1 СМР
на 2021/2022 навчальний рік

Понеділок

1. Формування навичок читання
2. Формування математичних уявлень
3. Я досліджую світ
4. Адаптивна фізична культура

Класна година

Альтернативна комунікація

12.5

Середа

1. Формування навичок читання
2. Формування математичних уявлень
3. Я досліджую світ
4. Адаптивна фізична
робота(ФНЧ)
5. Індивідуальна робота(ФМУ)

Альтернативна комунікація

Психомоторний розвиток

14

Вівторок

1. Формування навичок читання
2. Формування навичок письма
3. Формування математичних уявлень
4. Соціально-побутове орієнтування
5. Предметно-практичне навчання

Логопедичні заняття

Психомоторний розвиток

15.2

Четвер

1. Формування навичок письма
2. Соціально-побутове орієнтування
3. Предметно-практичне навчання
4. Розвиток естетичних навичок
5. Індивідуальна робота (ФНЧ)

Логопедичні заняття

10.3

П'ятниця

1. Я досліджую світ
2. Розвиток художньо-естетичних навичок
3. Адаптивна фізична культура
4. Індивідуальна робота(ФНП)

Ритміка

Психомоторний та сенсорний розвиток

10.1

Розклад уроків 2 класу
Сумського багатoproфiльного навчально-реабiлітаційного центру №1 СМР
на 2021/2022 навчальний рік

Понеділок

1. Літературне читання
2. Українська мова
3. Я досліджую світ
4. Предметно-практичне навчання
5. Адаптивна фізична культура
Розвиток мовлення
Лікувальна фізкультура

11.6

Середа

1. Я досліджую світ
2. Математика
3. Образотворче мистецтво
4. Адаптивна фізична культура
Індивідуальна робота
Лікувальна фізкультура
Розвиток мовлення

13.8

Вівторок

1. Літературне читання
2. Українська мова
3. Математика
4. Я досліджую світ
5. Соціально-побутове
орієнтування
Індивідуальна робота

19

Четвер

1. Літературне читання
2. Українська мова
3. Математика
4. Музичне мистецтво
Класна година
Розвиток мовлення

11.9

П'ятниця

1. Я досліджую світ
2. Предметно-практичне навчання
3. Адаптивна фізична культура
4. Соціально-побутове орієнтування
Індивідуальна робота
Розвиток мовлення

10.9

**Режим дня 1 класу
на 2021/2022 навчальний рік**

8.20 – 8.55 – сніданок

8.55 – 9.30 – 1 урок

9.30 – 9.45 – перерва

9.45 – 10.20 – 2 урок

10.20 – 10.35 – перерва

10.35 – 11.10 – 3 урок

11.10 – 11.25 – перерва

11.25 – 12.00 – 4 урок

12.00 – 12.30 – велика перерва (обід)

12.30 – 13.05 – 5 урок

Режим роботи групи подовженого дня 1 класу

13.00-13.35 – бесіди , заняття, виховна година, класна година

13.35 –14.55 – корекційні заняття відповідно варіативної складової

14.55-15.45 - прогулянка

15.15 – 15.30 – полуденок

15.30 – 16.05 – тематичні заходи

16.05 – 16.40 –виховна година, індивідуальна робота з учнями

16.40 -18.00 – прогулянка, ігри за інтересами

**Режим дня 2 класу
на 2021/2022 навчальний рік**

8.20 – 8.55 – сніданок

8.55 – 9.35 – 1 урок

9.35 – 9.45 – перерва

9.45 – 10.25 – 2 урок

10.25 – 10.35 – перерва

10.35 – 11.15 – 3 урок

11.15 – 11.25 – перерва

11.25 – 12.05 – 4 урок

12.05 – 12.35 – велика перерва (обід)

12.35 – 13.15 – 5 урок

Режим роботи групи подовженого 2 класу

13.00-14.45 – індивідуальна робота, корекційні заняття відповідно
варіативної складової

14.45 –15.45 – прогулянка

15.05-15.45 - прогулянка

15.45 – 16.00 – полуденок

16.00 – 16.35 – тематичні заходи, виховна година

16.35 – 17.00 –виховна година, індивідуальна робота з учнями

17.00 -18.00 – прогулянка, ігри за інтересами

Розклад дзвінків 1 класу
Сумського багатопрофільного навчально-реабілітаційного
центру №1 СМР
на 2021/2022 навчальний рік

8.55 – 1 урок

9.30 – 9.40 – перерва

9.40 – 2 урок

10.15 – 10.25 – перерва

10.25 – 3 урок

11.00 – 11.10 - перерва

11.10 – 4 урок

11.55 – 12.25– велика перерва (обід)

12.25 – 5 урок

13.00 – перерва

Розклад дзвінків корекційних занять

13.20-13.55 - підгрупові, індивідуальні заняття

14.10-14.45 - підгрупові, індивідуальні заняття

15.00-15.35 - підгрупові, індивідуальні заняття

**Розклад дзвінків 2 класу
Сумського багатопрофільного навчально-реабілітаційного
центру №1 СМР
на 2021/2022 навчальний рік**

8.55 – 1 урок

9.35 – 9.45 – перерва

9.45 – 2 урок

10.25 – 10.35 – перерва

10.35 – 3 урок

11.15 – 11.25 - перерва

11.25 – 4 урок

12.05 – 12.35 – велика перерва (обід)

12.35 – 5 урок

13.15 – перерва

Розклад дзвінків корекційних занять

13.20-13.55 - підгрупові, індивідуальні заняття

14.10-14.45 - підгрупові, індивідуальні заняття

15.00-15.35 - підгрупові, індивідуальні заняття

Розклад корекційних занять 1, 2 класів на 2021/2022 навчальний рік

Дні тижня	1 клас	Час	2 клас	Час
ПН.	Альтернативна комунікація	13.20-13.55	Розвиток мовлення ЛФК	13.45-14.20 14.35-15.10
ВТ.	Логопедичні заняття Психомоторний розвиток	13.20-13.55 14.10-14.45	Соціально – побутове орієнтування Індивідуальна робота	12.30-13.05 13.20-13.55
СР.	Індивідуальна робота (ФМУ) Альтернативна комунікація Психомоторний розвиток	12.30-13.05 13.20-13.55 14.10 -14.45	Індивідуальна робота Лікувальна фізкультура Розвиток мовлення	12.30-13.05 13.20-13.55 14.10 -14.45
ЧТ.	Індивідуальна робота (ФНЧ) Логопедичні заняття	12.30-13.05 13.20 -13.55	Розвиток мовлення	13.20-13.55
Пт.	Індивідуальна робота (ФНП) Ритміка Психомоторний та сенсорний розвиток	11.25-12.05 12.30-13.05 13.20 -13.55	Соціально- побутове орієнтування Індивідуальна робота Розвиток мовлення	11.25 -12.00 13.30-13.05 13.20-14.05

**Орієнтовний розпорядок дня на період адаптивного карантину
групи раннього віку «Росинка» (третій рік життя)**

Процеси	Час
Зустріч дітей на ігровому майданчику ізольовано від інших груп, огляд, температурний скринінг	7:00-7:55
Ранкова гімнастика на свіжому повітрі	7:55-8:00
Вхід до групового приміщення зі збереженням дистанції з іншими групами	8:00-8:05
Проведення гігієнічних процедур	8:05-8:15
Підготовка до сніданку, сніданок	8:15-8:50
Організація різних видів діяльності дітей за освітніми напрямками, підгрупові, фронтальні. Індивідуальні корекційні заняття	<i>I підгрупа:</i> 9.00 – 9.15 <i>II підгрупа:</i> 9.25 – 9.40
Вихід на прогулянку зі збереженням дистанції з іншими групами	9:40-9:50
Прогулянка, ігри, освітня діяльність, самостійна діяльність дітей, спостереження, (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	9:50-11:45
Повернення з прогулянки зі збереженням дистанції з іншими групами	11:45-11:50
Проведення гігієнічних процедур	11:50-12:00
Підготовка до обіду, обід	12:00-12:20
Проведення гігієнічних процедур	12:20-12:30
Підготовка до сну, сон	12:30-15:00
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри	15:00-15:20
Проведення гігієнічних процедур	15:20-15:40
Підготовка до полуденка, полуденок	15:40- 16:10
Корекційно-розвиткові заняття (індивідуальні, підгрупові)	15:30-18:00
Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку зі збереження дистанції з іншими групами	16:10-16:50
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за власним виробом, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	16:30-17.20
Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому	17.20-19.00

Примітка. Напівжирним шрифтом позначено додаткові обмеження, пов'язані з епідемічним станом у країні.

Примітка: вихід окремий

**Орієнтовний розпорядок дня на період карантину
різновікової групи «Ромашка (4-6 років)»**

Процеси	Час
Зустріч дітей на ігровому майданчику ізольовано від інших груп, огляд, температурний скринінг	7:30-8.00
Ранкова гімнастика на свіжому повітрі	8.00-8:05
Вхід до групового приміщення зі збереженням дистанції з іншими групами	8:05-8:10
Проведення гігієнічних процедур	8:10-8:20
Підготовка до сніданку, сніданок	8:20-8:55
Організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями, підгрупові, фронтальні. Індивідуальні корекційні заняття	<i>I підгрупа:</i> 9.00 – 9.20 <i>II підгрупа:</i> 9.30 – 9.50
Вихід на прогулянку зі збереженням дистанції з іншими групами	9:50-10:15
Прогулянка, ігри, освітня діяльність, самостійна діяльність дітей, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	10:15-11:50
Повернення з прогулянки зі збереженням дистанції з іншими групами	11:50-12:00
Проведення гігієнічних процедур	12:00-12:10
Підготовка до обіду, обід	12:10-12:30
Проведення гігієнічних процедур	12:00-12:30
Підготовка до сну, сон	12:30-15:00
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри	15:00-15:20
Проведення гігієнічних процедур	15:20-15:40
Підготовка до полуденка, полуденок	15:40- 16:10
Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку зі збереження дистанції з іншими групами	16:10-16:35
Корекційно-розвиткові заняття (індивідуальні, підгрупові)	15:30-18:00
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за власним виробом, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	16:35-17:25
Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому	17.25-18.00

Примітка. Напівжирним шрифтом позначено додаткові обмеження, пов'язані з епідемічним станом у країні.

Примітка: вихід відповідно затвердженого графіка

Орієнтовний розпорядок дня на період адаптивного карантину старшої групи «Калинка» (5-7 років)

Процеси	Час
Зустріч дітей на ігровому майданчику ізольовано від інших груп, огляд, температурний скринінг	7:00-8:10
Ранкова гімнастика на свіжому повітрі	8:10-8:20
Вхід до групового приміщення зі збереженням дистанції з іншими групами	8:20-8:25
Проведення гігієнічних процедур	8:25-8:30
Підготовка до сніданку, сніданок	8:30-8:50
Організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями, підгрупові, фронтальні Індивідуальні корекційні заняття	<i>I підгрупа: 9.00 – 9.25</i> <i>II підгрупа: 9.35 – 10.00</i>
Вихід на прогулянку зі збереженням дистанції з іншими групами	10:00-10:20
Прогулянка, ігри, освітня діяльність, самостійна діяльність дітей, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	10:20-12:10
Повернення з прогулянки зі збереженням дистанції з іншими групами	12:10-12:15
Проведення гігієнічних процедур	12:15-12:20
Підготовка до обіду, обід	12:20-12:50
Проведення гігієнічних процедур	12:50-13:00
Підготовка до сну, сон	13:00-15:00
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри	15:00-15:20
Проведення гігієнічних процедур	15:20-15:40
Підготовка до полуденка, полуденок	15:40-16:00
Корекційно-розвиткові заняття	15:40-18:00
Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку зі збереження дистанції з іншими групами	16:00-16:20
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за власним виробом, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	16:20-18.20
Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому	18.20-19.00

Примітка. Напівжирним шрифтом позначено додаткові обмеження, пов'язані з епідемічним станом у країні.

Примітка: вихід відповідно затвердженого графіка

Орієнтовний розпорядок дня на період адаптивного карантину старшої групи «Грибочок» (5-6 років)

Процеси	Час
Зустріч дітей на ігровому майданчику ізольовано від інших груп, огляд, температурний скринінг	7:30-8:10
Ранкова гімнастика на свіжому повітрі	8:10-8:20
Вхід до групового приміщення зі збереженням дистанції з іншими групами	8:20-8:25
Проведення гігієнічних процедур	8:25-8:30
Підготовка до сніданку, сніданок	8:30-8:50
Організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями, підгрупові, фронтальні Індивідуальні корекційні заняття	<i>I підгрупа: 9.00 – 9.25</i> <i>II підгрупа: 9.35 – 10.00</i>
Вихід на прогулянку зі збереженням дистанції з іншими групами	10:00-10:20
Прогулянка, ігри, освітня діяльність, самостійна діяльність дітей, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	10:20-12:10
Повернення з прогулянки зі збереженням дистанції з іншими групами	12:10-12:15
Проведення гігієнічних процедур	12:15-12:20
Підготовка до обіду, обід	12:25-12:50
Проведення гігієнічних процедур	12:50-13:00
Підготовка до сну, сон	13:00-15:00
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри	15:00-15:20
Проведення гігієнічних процедур	15:20-15:40
Підготовка до полуденка, полуденок	15:40-16:00
Корекційно-розвиткові заняття	15:40-18:00
Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку зі збереження дистанції з іншими групами	16:00-16:20
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за власним виробом, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	16:20-18.20
Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому	18.20-19.00

Примітка. Напівжирним шрифтом позначено додаткові обмеження, пов'язані з епідемічним станом у країні.

Примітка: вихід відповідно затвердженого графіка

**Орієнтовний розпорядок дня на період карантину
дітей старшої групи «Квіточка» (5-7 років)**

Процеси	Час
Зустріч дітей на ігровому майданчику ізольовано від інших груп, огляд, температурний скринінг	7:00-8:00
Ранкова гімнастика на свіжому повітрі	8:00-8:15
Вхід до групового приміщення зі збереженням дистанції з іншими групами, обробка рук антисептиком	8:15-8:25
Проведення гігієнічних процедур	8:25-8:40
Підготовка до сніданку, сніданок	8:40-9:00
Організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями, підгрупові, фронтальні Індивідуальні корекційні заняття	<i>I підгрупа: 9.00 – 9.25</i> <i>II підгрупа: 9.35 – 10.00</i>
Вихід на прогулянку зі збереженням дистанції з іншими групами	10:00-10:20
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей, спостереження, повітряні та сонячні процедури (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	10:20-12:20
Повернення з прогулянки зі збереженням дистанції з іншими групами, оброблення рук антисептиком	12:20-12:30
Проведення гігієнічних процедур	12:30-12:40
Підготовка до обіду, обід	12:40-13:10
Проведення гігієнічних процедур	13:10-13:15
Підготовка до сну, сон	13:15-15:10
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри	15:10-15:30
Проведення гігієнічних процедур	15:30-15:45
Підготовка до вечері, вечеря	15:45-16:00
Корекційно-розвиткова робота (індивідуальна, підгрупова)	15:40-18:00
Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку зі збереження дистанції з іншими групами	16:00-16:10
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за власним виробом, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп) Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому	16:10-19:00

Примітка. Напівжирним шрифтом позначено додаткові обмеження, пов'язані з епідемічним станом у країні

Примітка: вихід відповідно затвердженого графіка

**Орієнтовний розпорядок дня на період карантину
різновікової групи «Волошка» (4-7 років)**

Процеси	Час
Зустріч дітей на ігровому майданчику ізольовано від інших груп, огляд, температурний скринінг	7:00-8:00
Ранкова гімнастика на свіжому повітрі	8:00-8:15
Вхід до групового приміщення зі збереженням дистанції з іншими групами, обробка рук антисептиком	8:15-8:25
Проведення гігієнічних процедур	8:25-8:30
Підготовка до сніданку, сніданок	8:30-8:50
Організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями, підгрупові, фронтальні. Індивідуальні корекційні заняття	<i>I підгрупа: 9.00 – 9.20</i> <i>II підгрупа: 9.30 – 9.50</i>
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей, спостереження, повітряні та сонячні процедури (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	9:50-10:15
Повернення з прогулянки зі збереженням дистанції з іншими групами, оброблення рук антисептиком	10:15-12:10
Проведення гігієнічних процедур	12:10-12:20
Підготовка до обіду, обід	12:20-12:40
Проведення гігієнічних процедур	12:40-12:05
Підготовка до сну, сон	12:50-15:10
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри	15:10-15:30
Проведення гігієнічних процедур	15:30-15:45
Підготовка до вечері, вечеря	15:45-16:00
Корекційно-розвиткова робота (індивідуальна, підгрупова)	15:30-18:00
Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку зі збереження дистанції з іншими групами	16:00-16:10
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за власним виробом, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп) Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому	16:10-19:00

Примітка. Напівжирним шрифтом позначено додаткові обмеження, пов'язані з епідемічним станом у країні

Примітка: вихід відповідно затвердженого графіка

**Орієнтовний розпорядок дня на період карантину
старшої групи «Сонечко» (5-6 років)**

Процеси	Час
Зустріч дітей на ігровому майданчику ізольовано від інших груп, огляд, температурний скринінг	7:00-8:00
Ранкова гімнастика на свіжому повітрі	8:00-8:15
Вхід до групового приміщення зі збереженням дистанції з іншими групами, обробка рук антисептиком	8:15-8:25
Проведення гігієнічних процедур	8:25-8:40
Підготовка до сніданку, сніданок	8:40-9:00
Ігри, підготовка до прогулянки	9:00-9:10
Організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями, підгрупові, фронтальні Індивідуальні корекційні заняття	<i>I підгрупа: 9.00 – 9.25</i> <i>II підгрупа: 9.35 – 10.00</i>
Вихід на прогулянку зі збереженням дистанції з іншими групами	10:00-10:20
Прогулянка, ігри, освітня діяльність, самостійна діяльність дітей, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	10:20-12:10
Повернення з прогулянки зі збереженням дистанції з іншими групами	12:10-12:20
Підготовка до обіду, обід	12:20-12:40
Проведення гігієнічних процедур	12:40-12:50
Підготовка до сну, сон	12:50-15:10
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри	15:10-15:30
Проведення гігієнічних процедур	15:30-15:45
Підготовка до вечері, вечеря	15:45-16:00
Корекційно-розвиткова робота (індивідуальна, підгрупова)	15:40-18:00
Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку зі збереження дистанції з іншими групами	16:00-16:10
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за власним виробом, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп) Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому	16:10-19:00

Примітка. Напівжирним шрифтом позначено додаткові обмеження, пов'язані з епідемічним станом у країні

**Орієнтовний розпорядок дня на період карантину
старшої групи «Колобок» (5-7 років)**

Процеси	Час
Зустріч дітей на ігровому майданчику ізольовано від інших груп, огляд, температурний скринінг	7:00-8:00
Ранкова гімнастика на свіжому повітрі	8:00-8:15
Вхід до групового приміщення зі збереженням дистанції з іншими групами, обробка рук антисептиком	8:15-8:25
Проведення гігієнічних процедур	8:25-8:40
Підготовка до сніданку, сніданок	8:40-9:00
Організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями, підгрупові, фронтальні Індивідуальні корекційні заняття	<i>I підгрупа: 9.00 – 9.25</i> <i>II підгрупа: 9.35 – 10.00</i>
Вихід на прогулянку зі збереженням дистанції з іншими групами	10:00-10:20
Прогулянка, ігри, освітня діяльність, самостійна діяльність дітей, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	10:20-12:10
Повернення з прогулянки зі збереженням дистанції з іншими групами	12:10-12:20
Підготовка до обіду, обід	12:20-12:40
Проведення гігієнічних процедур	12:40-12:50
Підготовка до сну, сон	12:50-15:10
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри	15:10-15:30
Проведення гігієнічних процедур	15:30-15:45
Підготовка до вечері, вечеря	15:45-16:00
Корекційно-розвиткова робота (індивідуальна, підгрупова)	15:30-18:00
Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку зі збереження дистанції з іншими групами	16:00-16:10
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за власним виробом, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	16:10-19:00
Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому	

Примітка. Напівжирним шрифтом позначено додаткові обмеження, пов'язані з епідемічним станом у країні

Примітка: вихід окремий

**Орієнтовний розпорядок дня на період карантину
різновікової групи «Дзвіночок» (3-4 роки)**

Процеси	Час
Зустріч дітей на ігровому майданчику ізольовано від інших груп, огляд, температурний скринінг	7:00-7:55
Ранкова гімнастика на свіжому повітрі	7:55-8:00
Вхід до групового приміщення зі збереженням дистанції з іншими групами	8:00-8:05
Проведення гігієнічних процедур	8:05-8:15
Підготовка до сніданку, сніданок	8:15-8:50
Організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями, підгрупові, фронтальні. Індивідуальні корекційні заняття	<i>I підгрупа:</i> 9.00 – 9.20 <i>II підгрупа:</i> 9.30 – 9.50
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей, спостереження, повітряні та сонячні процедури (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	9:50-10:15
Повернення з прогулянки зі збереженням дистанції з іншими групами, оброблення рук антисептиком	10:15-12:10
Проведення гігієнічних процедур	12:10-12:20
Підготовка до обіду, обід	12:20-12:40
Проведення гігієнічних процедур	12:40-12:05
Підготовка до сну, сон	12:50-15:10
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри	15:00-15:20
Проведення гігієнічних процедур	15:20-15:40
Підготовка до полуденка, полуденок	15:40- 16:10
Корекційно-розвиткові заняття (індивідуальні, підгрупові)	15:30-18:00
Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку зі збереження дистанції з іншими групами	16:10-16:50
Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за власним виробом, спостереження (усі активності проводяться ізольовано від інших груп)	16:30-17.20
Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому	17.20-19.00

Примітка. Напівжирним шрифтом позначено додаткові обмеження, пов'язані з епідемічним станом у країні.

